

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I

ریاضی (سائنس گروپ) (گروپ-پہلا)

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

M T W - 1 - 2 3
حصہ معروضی OBJECTIVE

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو اپنی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔

ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کات کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز عمل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, Fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) $\log_y x$ will be equal to _____ $\log_y x$ برابر ہوگا _____ کے۔ (1)
- (A) $\frac{\log_z x}{\log_y z}$ (B) $\frac{\log_x z}{\log_y z}$ (C) $\frac{\log_z x}{\log_z y}$ (D) $\frac{\log_z y}{\log_z x}$
- (2) $\frac{a^2 - b^2}{a + b}$ is equal to _____ $\frac{a^2 - b^2}{a + b}$ برابر ہے۔ (2)
- (A) $(a - b)^2$ (B) $(a + b)^2$ (C) $(a + b)$ (D) $(a - b)$
- (3) Find m so that $x^2 + 4x + m$ is a complete square: $x^2 + 4x + m$ کا مکمل مربع بن جائے گا؟ (3)
- (A) 8 (B) 16 (C) 4 (D) 16
- (4) The square root of $a^2 - 2a + 1$ is: $a^2 - 2a + 1$ کا جذر مربع _____ ہے۔ (4)
- (A) $\pm(a + 1)$ (B) $\pm(a - 1)$ (C) $(a - 1)$ (D) $(a + 1)$
- (5) $x = 0$ is a solution of the inequality _____ $x = 0$ غیر مساوات _____ کے حل سیٹ کا رکن ہے۔ (5)
- (A) $x > 0$ (B) $3x + 5 < 0$ (C) $x + 2 < 0$ (D) $x - 2 < 0$
- (6) Which ordered pair satisfies the equation $y = 2x$? $y = 2x$ مساوات کے گراف پر واقع ہے؟ (6)
- (A) (1, 2) (B) (2, 1) (C) (2, 2) (D) (0, 1)
- (7) A triangle having all sides equal is called: ایک مثلث جس کے تینوں اضلاع کی لمبائی برابر ہو وہ _____ کہلاتا ہے۔ (7)
- (A) Isosceles متساوی الساقین (B) Scalene مختلف الاضلاع (C) Equilateral مساوی الاضلاع (D) Square مربع
- (8) Congruent triangles are also _____ متماثل مثلثیں _____ بھی ہوتی ہیں۔ (8)
- (A) Parallel متوازی (B) Similar متشابه (C) Different مختلف (D) Concurrent ہم نقطہ
- (9) In a parallelogram diagonals intersect each other in the ratio _____ متوازی الاضلاع کے دو ایک دوسرے کو _____ کی نسبت سے تقطع کرتے ہیں۔ (9)
- (A) 1 : 4 (B) 2 : 1 (C) 1 : 3 (D) 1 : 1
- (10) The right bisectors of the sides of an acute triangle intersect each other _____ حادہ زاویہ مثلث کے اضلاع کے عمودی ناصف ایک دوسرے کو _____ تقطع کرتے ہیں۔ (10)
- (A) Inside the triangle مثلث کے اندر (B) On hypotenuse وتر پر (C) Out side the triangle مثلث کے باہر (D) On base قاعدہ پر
- (11) How many lines can be drawn through two points? دو نقاط میں سے کتنے خط کھینچے جاسکتے ہیں؟ (11)
- (A) One ایک (B) Two دو (C) Three تین (D) Four چار
- (12) A parallelogram has _____ vertices. ایک متوازی الاضلاع کے _____ راس ہوتے ہیں۔ (12)
- (A) 6 (B) 2 (C) 3 (D) 4
- (13) The right bisectors of the three sides of a triangle are _____ مثلث کے تینوں اضلاع کے عمودی ناصف _____ ہوتے ہیں۔ (13)
- (A) Congruent متماثل (B) Collinear ہم خط (C) Concurrent ہم نقطہ (D) Parallel متوازی
- (14) If $\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 3 & x \end{vmatrix} = 0$, then x is equal to _____ اگر $\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 3 & x \end{vmatrix} = 0$ ہو تو x برابر ہے۔ (14)
- (A) 9 (B) -6 (C) 6 (D) -9
- (15) Real part of $2ab(i + i^2)$ is: $2ab(i + i^2)$ کا حقیقی حصہ _____ ہے۔ (15)
- (A) $2ab$ (B) $-2ab$ (C) $2abi$ (D) $-2abi$

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

SUBJECTIVE حصہ اثنائے

کل نمبر = 60

NOTE: Write same question number and its

MTN-1-23

نوٹ:- جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جز نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔

parts number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 × 6

سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

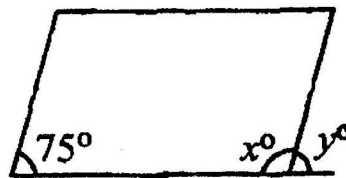
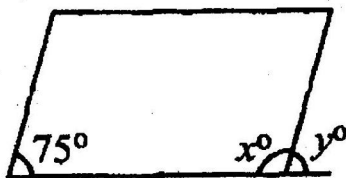
(i)	What is meant by Symmetric Matrix?	سمیٹرک قاب سے کیا مراد ہے؟	(i)
(ii)	If $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ and $B = \begin{bmatrix} 0 & 7 \\ -3 & 8 \end{bmatrix}$ find $2A' - 3B'$	اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ اور $B = \begin{bmatrix} 0 & 7 \\ -3 & 8 \end{bmatrix}$ ہو تو $2A' - 3B'$ معلوم کریں۔	(ii)
(iii)	Simplify $(\sqrt{5} - 3i)^2$	مختصر کریں۔ $(\sqrt{5} - 3i)^2$	(iii)
(iv)	Simplify $\sqrt[3]{-\frac{8}{27}}$	مختصر کریں۔ $\sqrt[3]{-\frac{8}{27}}$	(iv)
(v)	Find the value of 'x' $\log_{64} 8 = \frac{x}{2}$	'x' کی قیمت معلوم کریں۔ $\log_{64} 8 = \frac{x}{2}$	(v)
(vi)	Calculate the $\log_3 2 \times \log_2 81$	درج ذیل کی قیمت معلوم کریں۔ $\log_3 2 \times \log_2 81$	(vi)
(vii)	If $x = \sqrt{3} + 2$ then find $x + \frac{1}{x}$	اگر $x = \sqrt{3} + 2$ ہو تو $x + \frac{1}{x}$ کی قیمت معلوم کریں۔	(vii)
(viii)	Reduce the following rational expressions to the lowest form: $\frac{(x+y)^2 - 4xy}{(x-y)^2}$	درج ذیل ناطق جملوں کو مختصر ترین شکل میں تبدیل کریں۔ $\frac{(x+y)^2 - 4xy}{(x-y)^2}$	(viii)
(ix)	Factorize $3x - 243x^3$	تجزی کریں۔ $3x - 243x^3$	(ix)

3. Attempt any six parts.

12 = 2 × 6

سوال نمبر 3- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

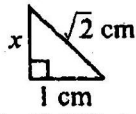
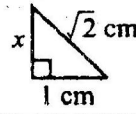
(i)	Use factorization to find square root $\frac{1}{16}x^2 - \frac{1}{12}xy + \frac{1}{36}y^2$	بذریعہ تجزیہ جذری ہندسہ مربع معلوم کیجیے۔ $\frac{1}{16}x^2 - \frac{1}{12}xy + \frac{1}{36}y^2$	(i)
(ii)	Define linear inequality.	یک درجی غیر مساوات کی تعریف کیجیے۔	(ii)
(iii)	Solve the equation $\frac{x-3}{3} - \frac{x-2}{2} = -1$	مساوات حل کیجیے۔ $\frac{x-3}{3} - \frac{x-2}{2} = -1$	(iii)
(iv)	Verify whether the point (5, 3) lies on the line $2x - y + 1 = 0$ or not.	تصدیق کیجیے کہ (5, 3) لائن $2x - y + 1 = 0$ پر واقع ہے یا نہیں۔	(iv)
(v)	Draw the graph of $x = 2$.	$x = 2$ گراف کھینچیے۔	(v)
(vi)	Find the distance between the points $A(2, -6)$, $B(3, -6)$	نقطہ کے درمیان فاصلہ معلوم کیجیے۔ $A(2, -6)$, $B(3, -6)$	(vi)
(vii)	Define equilateral triangle.	متساوی الاضلاع مثلث کی تعریف کیجیے۔	(vii)
(viii)	What is meant by S.A.S postulate?	ض-ز-ض کا موضوع سے کیا مراد ہے؟	(viii)
(ix)	Find x° and y° in the given figure.	سامنے دی گئی شکل میں x° اور y° معلوم کیجیے۔	(ix)



(2)

4. Attempt any six parts.

12 = 2 × 6 (M.T.N)-1-23 تحریر کیجیے۔ سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	Define bisector of an angle.	زاویہ کے ناصف کی تعریف کیجیے۔	(i)
(ii)	Is given lengths are sides of a triangle? 3cm, 4cm, 5cm	کیا دی گئی لمبائیاں مثلث بناتی ہیں؟ 3cm, 4cm, 5cm	(ii)
(iii)	Define Ratio.	نسبت کی تعریف کیجیے۔	(iii)
(iv)	What is meant by congruent triangles?	متساوی مثلثوں سے کیا مراد ہے؟	(iv)
(v)	Describe converse of Pythagoras theorem.	مسئلہ فیثاغورث کا عکس بیان کیجیے۔	(v)
(vi)	Find the value of 'x' 	'x' کی قیمت معلوم کیجیے۔ 	(vi)
(vii)	Define area of a figure.	شکل کا رقبہ کی تعریف کیجیے۔	(vii)
(viii)	Construct a triangle ABC in which mAB = 4.2cm, mBC = 3.9cm, mCA = 3.6cm	مثلث ABC بنائیے جس میں mAB = 4.2cm, mBC = 3.9cm, mCA = 3.6cm	(viii)
(ix)	Define incentre of the triangle.	مثلث کے اندرونی مرکز کی تعریف کیجیے۔	(ix)

SECTION-II حصہ دوم

24 = 8 × 3

نوٹ:- کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

NOTE: Attempt any three questions. Question No.9 is compulsory.

5.(A)	Solve by using the Cramer's rule. 2x - 2y = 4, -5x - 2y = -10	کریمر کے قانون کی مدد سے حل کیجیے۔ 2x - 2y = 4, -5x - 2y = -10	(الف) 5-
(B)	Simplify $\left(\frac{a^{2\ell}}{a^{\ell+m}}\right)\left(\frac{a^{2m}}{a^{m+n}}\right)\left(\frac{a^{2n}}{a^{n+\ell}}\right)$	مختصر کیجیے۔ $\left(\frac{a^{2\ell}}{a^{\ell+m}}\right)\left(\frac{a^{2m}}{a^{m+n}}\right)\left(\frac{a^{2n}}{a^{n+\ell}}\right)$	(ب) 5-
6.(A)	Use logarithm to find value of $\sqrt[3]{2.709} \times \sqrt[3]{1.239}$	لوگارٹھم کی مدد سے قیمت معلوم کریں۔ $\sqrt[3]{2.709} \times \sqrt[3]{1.239}$	(الف) 6-
(B)	If $a^2 + b^2 + c^2 = 45$ and $a + b + c = -1$, then find value of $ab + bc + ac$.	اگر $a^2 + b^2 + c^2 = 45$ اور $a + b + c = -1$ ہو تو $ab + bc + ac$ کی قیمت معلوم کریں۔	(ب) 6-
7.(A)	Factorize by factor theorem. $x^3 - 2x^2 - 5x + 6$	مسئلہ تجزیہ کی مدد سے تجزیہ کیجیے۔ $x^3 - 2x^2 - 5x + 6$	(الف) 7-
(B)	Use division method to find the square root. $4 + 25x^2 - 12x - 24x^3 + 16x^4$	بذریعہ تقسیم جملہ کا جذر مربع معلوم کیجیے۔ $4 + 25x^2 - 12x - 24x^3 + 16x^4$	(ب) 7-
8.(A)	Solve the inequalities. $-5 \leq \frac{4-3x}{2} < 1$	غیر مساواتوں کو حل کریں۔ $-5 \leq \frac{4-3x}{2} < 1$	(الف) 8-
(B)	Construct a triangle XYZ and draw their medians. mXY = 4.5cm, mYZ = 3.4cm, mZX = 5.6cm	مثلث XYZ بنائیں اور ان کے وسطانیے کھینچیں۔ mXY = 4.5cm, mYZ = 3.4cm, mZX = 5.6cm	(ب) 8-
9.	Prove that the bisectors of the angles of a triangle are concurrent.	ثابت کیجیے کہ کسی مثلث کے تینوں زاویوں کے ناصف ہم نقطہ ہوتے ہیں۔	9-

OR

یا

Prove that triangles on equal bases and of equal altitudes are equal in area.

ثابت کیجیے کہ ایسی مثلثیں جن کے قاعدے اور ارتفاع برابر ہوں وہ رقبہ میں برابر ہوں گی۔

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-II

(گروپ - دوسرا) (سائنس گروپ)

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

OBJECTIVE حصہ معروضی MTN-2-23 15 = کل نمبر

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C, D اور دیئے گئے ہیں۔ جو اپنی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔

ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر پکارتے پکارتے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, Fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) $\begin{bmatrix} \sqrt{2} & 0 \\ 0 & \sqrt{2} \end{bmatrix}$ is called _____ matrix. $\begin{bmatrix} \sqrt{2} & 0 \\ 0 & \sqrt{2} \end{bmatrix}$ کو _____ قالب کہا جاتا ہے۔ (1)
- (A) Zero صفری (B) Unit وحدانی (C) Scalar سکیلر (D) Singular نادر
- (2) The value of i^9 is _____. i^9 کی قیمت _____ ہے۔ (2)
- (A) i (B) $-i$ (C) 1 (D) -1
- (3) The value of $\log\left(\frac{p}{q}\right)$ is _____. $\log\left(\frac{p}{q}\right)$ کی قیمت _____ ہے۔ (3)
- (A) $\log q - \log p$ (B) $\log p - \log q$ (C) $\log p + \log q$ (D) $\frac{\log p}{\log q}$
- (4) $(3 + \sqrt{2})(3 - \sqrt{2})$ is equal to: $(3 + \sqrt{2})(3 - \sqrt{2})$ برابر ہے۔ (4)
- (A) 1 (B) -1 (C) -7 (D) 7
- (5) Factors of $8x^3 + 27y^3$ are _____. $8x^3 + 27y^3$ کے اجزائے ضربی _____ ہیں۔ (5)
- (A) $(2x + 3y)(4x^2 - 6xy + 9y^2)$ (B) $(2x + 3y)(4x^2 + 9y^2)$
- (C) $(2x - 3y)(4x^2 + 6xy + 9y^2)$ (D) $(2x - 3y)(4x^2 - 9y^2)$
- (6) L.C.M. of $15x^2$, $45xy$ and $30xyz$ is _____. $15x^2$, $45xy$ اور $30xyz$ کا ذواضعاف اقل _____ ہے۔ (6)
- (A) $90xyz$ (B) $90x^2yz$ (C) $15xyz$ (D) $15x^2yz$
- (7) $x = 0$ is a solution of the inequality _____. $x = 0$ غیر مساوات _____ کے حل سیٹ کا رکن ہے۔ (7)
- (A) $x > 0$ (B) $3x + 5 < 0$ (C) $x - 2 < 0$ (D) $x + 2 < 0$
- (8) If $(x, 0) = (0, y)$ then (x, y) is equal to: اگر $(x, 0) = (0, y)$ ہو تو (x, y) برابر ہے۔ (8)
- (A) $(0, 1)$ (B) $(1, 0)$ (C) $(1, 1)$ (D) $(0, 0)$
- (9) Mid point of the points $(2, -2)$ and $(-2, 2)$ is: نقاط $(2, -2)$ اور $(-2, 2)$ کا درمیانی نقطہ _____ ہے۔ (9)
- (A) $(0, 0)$ (B) $(1, 1)$ (C) $(2, 2)$ (D) $(-2, -2)$
- (10) A ray has _____ end point/points. ایک شعاع کے _____ سرے ہوتے ہیں۔ (10)
- (A) 3 (B) 2 (C) 1 (D) 0
- (11) Diagonal of a parallelogram divides the parallelogram into _____ triangles. متوازی الاضلاع کا کوئی ایک وتر اسے _____ مثلثوں میں تقسیم کرتا ہے۔ (11)
- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
- (12) The right bisectors of the sides of a triangle are _____. کسی مثلث کے اضلاع کے عمودی ناصف _____ ہوتے ہیں۔ (12)
- (A) Congruent متشابه (B) Parallel متوازی (C) Equal برابر (D) Concurrent ہم نقطہ
- (13) One and only one line can be drawn through _____ points. _____ نقاط میں سے ایک اور صرف ایک خط کھینچا جاسکتا ہے۔ (13)
- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
- (14) Area of square = _____. مربع کا رقبہ = _____ (14)
- (A) Length \times width لمبائی \times چوڑائی (B) $\frac{1}{2}$ (base \times altitude) $\frac{1}{2}$ (ارتفاع \times قاعدہ)
- (C) Side \times side ضلع \times ضلع (D) Base \times altitude ارتفاع \times قاعدہ
- (15) One angle on the base of an isosceles triangle is 30° . What is the measure of its vertical angle? مساوی الساقین مثلث کے قاعدے پر ہر ایک زاویہ 30° ہے۔ اس کے براسی زاویے کی مقدار کیا ہے؟ (15)
- (A) 30° (B) 60° (C) 90° (D) 120°

2023 (1st-A)
SSC PART-I (9th Class)
MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-II

رول نمبر _____
ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - دوسرا
وقت = 2.10 گھنٹے
کل نمبر = 60

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

MTN-2-23

MAXIMUM MARKS: 60

SUBJECTIVE حصہ اثنائے

NOTE: Write same question number and its

نوٹ:- جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جز نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔

parts number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
12 = 2 × 6 MTN-2-23

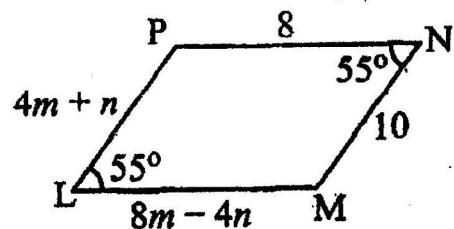
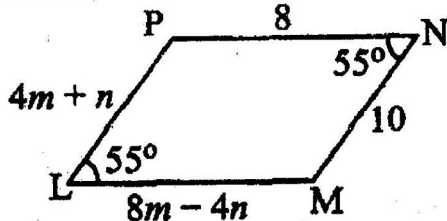
(i)	Define rectangular matrix.	مستطیل قالب کی تعریف کیجیے۔	(i)
(ii)	If $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$, then verify that $(A')' = A$	اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ تو تصدیق کیجیے $(A')' = A$	(ii)
(iii)	Express each complex number in the standard form $a + bi$, where a and b are real numbers. $(2 + 3i) + (7 - 2i)$	مندرجہ ذیل کمپلیکس اعداد کو $a + bi$ کی شکل میں حاصل کریں جبکہ a اور b حقیقی اعداد ہوں۔ $(2 + 3i) + (7 - 2i)$	(iii)
(iv)	Simplify $\sqrt{25x^{10n}y^{8m}}$	مختصر کیجیے۔ $\sqrt{25x^{10n}y^{8m}}$	(iv)
(v)	Find the value of x $\log_{64} 8 = \frac{x}{2}$	x کی قیمت معلوم کیجیے۔ $\log_{64} 8 = \frac{x}{2}$	(v)
(vi)	Define Natural logarithm.	قدرتی لوگار تھم کی تعریف کیجیے۔	(vi)
(vii)	If $a + b = 10$ and $a - b = 6$, then find the value of $(a^2 + b^2)$	اگر $a + b = 10$ اور $a - b = 6$ ہو تو $(a^2 + b^2)$ کی قیمت معلوم کیجیے۔	(vii)
(viii)	Simplify $\sqrt{21} \times \sqrt{7} \times \sqrt{3}$	مختصر کیجیے۔ $\sqrt{21} \times \sqrt{7} \times \sqrt{3}$	(viii)
(ix)	Factorize $25x^2 + 16 + 40x$	تجزی کیجیے۔ $25x^2 + 16 + 40x$	(ix)

3. Attempt any six parts.

12 = 2 × 6

سوال نمبر 3- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	Use factorization to find the square root $4x^2 - 12xy + 9y^2$	بذریعہ تجزی جذر المربع معلوم کیجیے۔ $4x^2 - 12xy + 9y^2$	(i)
(ii)	Define linear equation and give an example.	یک درجی مساوات کی تعریف ایک مثال دے کر کیجیے۔	(ii)
(iii)	Solve for x $ 3x - 5 = 4$	مساوات کا حل سیٹ معلوم کیجیے۔ $ 3x - 5 = 4$	(iii)
(iv)	Define coordinate axis.	کوآرڈینیٹ محور کی تعریف کیجیے۔	(iv)
(v)	Verify whether the following point lies on the line $2x - y + 1 = 0$ or not. $(-1, 1)$	تصدیق کریں کہ کیا نیچے دیا گیا نقطہ لائن $2x - y + 1 = 0$ پر واقع ہے یا نہیں؟ $(-1, 1)$	(v)
(vi)	Define equilateral triangle.	مساوی الاضلاع مثلث کی تعریف کیجیے	(vi)
(vii)	Find the mid-point of the line segment joining each of the following pairs of points. $A(-4, 9)$, $B(-4, -3)$	درج ذیل نقاط کے جوڑوں کو ملانے سے قطعہ خط کار درمیان نقطہ معلوم کیجیے۔ $A(-4, 9)$, $B(-4, -3)$	(vii)
(viii)	What is meant by $H.S. \cong H.S.$?	$H.S. \cong H.S.$ سے کیا مراد ہے؟	(viii)
(ix)	The given figure $LMNP$ is a parallelogram. Find the value of m and n .	دی گئی شکل اگر $LMNP$ ایک متوازی الاضلاع ہے تو m اور n کی قیمت معلوم کریں۔	(ix)

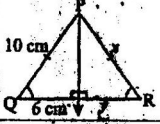
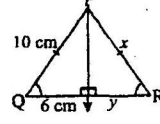
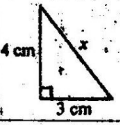
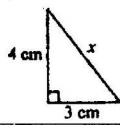


(درج لائیے)

(2)

4. Attempt any six parts.

12 = 2 × 6 MATN-2-23 کے جوابات تحریر کیجئے

(i)	Define right bisector of a line segment.	تقطع خط کے عمودی ناصف کی تعریف کریں۔	(i)
(ii)	Is given lengths of the sides of a triangle? 3cm, 4cm, 5cm	کیا دی گئی لمبائیاں مثلث بناتی ہیں؟ 3cm, 4cm, 5cm	(ii)
(iii)	What is meant by ratio?	نسبت سے کیا مراد ہے؟	(iii)
(iv)	In Isosceles $\triangle PQR$ shown in the figure, find the value of x and y .	$\triangle PQR$ ایک متساوی الساقین مثلث ہے x اور y کی قیمت معلوم کریں۔	(iv)
			
(v)	Describe Pythagoras theorem.	مسئلہ فیثاغورث بیان کریں۔	(v)
(vi)	Find the value of x .	x کی قیمت معلوم کریں۔	(vi)
			
(vii)	Define Triangular region.	مثلثی رقبہ کی تعریف کریں۔	(vii)
(viii)	Construct $\triangle ABC$ in which $m\overline{AB} = 3.2\text{ cm}$, $m\overline{BC} = 4.2\text{ cm}$, $m\overline{CA} = 5.2\text{ cm}$	مثلث ABC بنائیے جس میں $m\overline{AB} = 3.2\text{ cm}$, $m\overline{BC} = 4.2\text{ cm}$, $m\overline{CA} = 5.2\text{ cm}$	(viii)
(ix)	Define incentre of the triangle.	مثلث کے اندرونی مرکز کی تعریف کریں۔	(ix)

SECTION-II حصہ دوم

24 = 8 × 3

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجئے۔ سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

NOTE: Attempt any three questions. Question No.9 is compulsory.

5.(A)	Use matrices, if possible, to solve the following systems of linear equations by the Cramer's rule. $2x - 2y = 4$, $3x + 2y = 6$	لینیر مساواتوں کے جڑوں میں متغیرات x اور y کی قیمتیں کریمر کے قانون کی مدد سے حل کریں۔ $2x - 2y = 4$, $3x + 2y = 6$	5- (الف)
(B)	Simplify $\frac{(216)^{\frac{2}{3}} \times (25)^{\frac{1}{2}}}{(04)^{-\frac{1}{2}}}$	مختصر کریں۔ $\frac{(216)^{\frac{2}{3}} \times (25)^{\frac{1}{2}}}{(04)^{-\frac{1}{2}}}$	(ب)
6.(A)	Use log tables to find value of $\frac{0.678 \times 9.01}{0.0234}$	لوگار تھم جدول کی مدد سے قیمت معلوم کریں۔ $\frac{0.678 \times 9.01}{0.0234}$	6- (الف)
(B)	If $p = 2 + \sqrt{3}$ find value of $p^2 - \frac{1}{p^2}$	اگر $p = 2 + \sqrt{3}$ ہو تو $p^2 - \frac{1}{p^2}$ کی قیمت معلوم کریں۔	(ب)
7.(A)	Factorize $(x^2 - 4x)(x^2 - 4x - 1) - 20$	تجزی کیجئے۔ $(x^2 - 4x)(x^2 - 4x - 1) - 20$	7- (الف)
(B)	Use division method to find the square root $4x^2 + 12xy + 9y^2 + 16x + 24y + 16$	بذریعہ تقسیم جملے کا جذر مربع معلوم کیجئے۔ $4x^2 + 12xy + 9y^2 + 16x + 24y + 16$	(ب)
8.(A)	Solve the inequality. $-5 \leq \frac{4 - 3x}{2} < 1$	غیر مساوات کو حل کیجئے۔ $-5 \leq \frac{4 - 3x}{2} < 1$	8- (الف)
(B)	Construct triangle ABC , draw the perpendicular bisectors of its sides. $m\overline{BC} = 2.9\text{ cm}$, $m\angle A = 30^\circ$, $m\angle B = 60^\circ$	مثلث ABC بنائیں اور اس کے اضلاع کے عمودی ناصف کھینچیں۔ $m\overline{BC} = 2.9\text{ cm}$, $m\angle A = 30^\circ$, $m\angle B = 60^\circ$	(ب)
9.	Prove that "Any point inside an angle, equidistant from its arms, is on the bisector of it."	ثابت کریں "کسی زاویے کے اندرون میں کوئی ایک نقطہ اس کے بازوؤں سے مساوی الفاصلہ ہو تو وہ نقطہ اس زاویے کے ناصف پر واقع ہوتا ہے۔"	9-

OR یا

Prove that "Parallelograms on equal bases and having the same (or equal) altitude are equal in area."	ثابت کریں "برابر قاعدوں پر واقع اور برابر ارتفاع والی متوازی الاضلاع اشکال رقبہ میں برابر ہوتی ہیں۔"
---	--